



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ingeniería
Industrial de la Escuela
Superior de Sahagún**



Pachuca de Soto, Hgo., Febrero de 2013

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Moedano Juárez María Rafaella

González Hernández Isidro Jesús

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte, y por otra si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún se concluyó en el mes de febrero de 2013, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza, que consideró a 36 egresados tomados de una población total de 76, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5 Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	20
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	20
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	20
5.3 Formación.....	21
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	21
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	23
5.4 Elección de la institución.....	24
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	24
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	25
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	26
5.5 Continuación de la formación.....	27
5.6 Trayectoria laboral.....	27
5.6.1 Empleo actual.....	27
5.7 Desempeño profesional.....	35
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	36
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	38
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	38
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	39
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	40
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	40
5.10 Opinión sobre la institución.....	41
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	41
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	42
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	43
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	44
6 Indicadores más relevantes.....	50

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003 aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 36 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 76 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en nueve módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer su percepción sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1. Generalidades

5.1.1. Estudio demográfico

De los 36 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún que fueron encuestados, el 22.22% son del género femenino y el 77.78% del género masculino (figura 5.1.1).

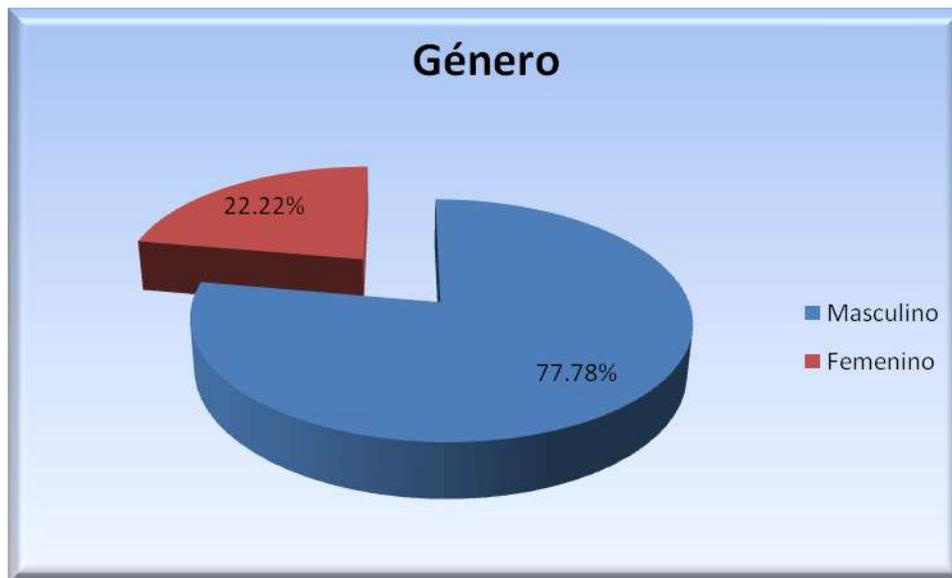


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.42 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.38 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	36
	No respondió	0
Media		28.42
Desviación típica		2.383
Mínimo		25
Máximo		39

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.64 años, llegando a un máximo de 39 y un mínimo de 25, además de una desviación típica de 2.54; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.63 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 26 y una desviación típica de 1.598. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	28
		No respondió	0
	Media		28.64
	Desviación típica		2.542
	Mínimo		25
	Máximo		39
Femenino	N	Válidos	8
		No respondió	0
	Media		27.63
	Desviación típica		1.598
	Mínimo		26
	Máximo		31

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 52.8% están solteros, el 16.7% viven en unión libre y el 30.6% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	11	30.6
Soltero	19	52.8
Unión libre	6	16.7
Total	36	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que en el caso de los hombres el 50% son solteros, 17.9% viven en unión libre y 32.1% son casados; en el caso de las mujeres el 62.5% son solteras, 12.5% viven en unión libre y 25% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	9	32.1
	Soltero	14	50.0
	Unión libre	5	17.9
	Total	28	100.0
Femenino	Casado	2	25.0
	Soltero	5	62.5
	Unión libre	1	12.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 13.9% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 41.7% tiene un dependiente económico, el 22.2% tiene dos dependientes, el 16.7% tiene tres, el 2.8% tiene cinco y no respondió el 2.8% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	5	13.9
1	15	41.7
2	8	22.2
3	6	16.7
5	1	2.8
No respondió	1	2.8
Total	36	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 10.7% no tiene dependientes económicos, el 42.9% tiene uno y el 46.5% tiene dos o más; en el caso de las mujeres el 25% no tiene dependientes, el 37.5% tiene uno, el 25% tiene tres o más y el 12.5% no respondió (tabla 5.1.6).

Género	Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	3	10.7
	1	12	42.9
	2	8	28.6
	3	5	17.9
	Total	28	100.0
Femenino	0	2	25.0
	1	3	37.5
	3	1	12.5
	5	1	12.5
	No respondió	1	12.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Tlaxcala, Distrito Federal, México e Hidalgo; donde el municipio más sobresaliente es: Tepeapulco con 20 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	2	100.0
Distrito Federal	No respondió	2	100.0
Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	3.8
	No respondió	1	3.8
	Pachuca	1	3.8
	Tepeapulco	20	76.9
	Tlanalapa	2	7.7
	Zempoala	1	3.8
	Total	26	100.0
Estado de México	No respondió	2	50.0
	Otumba	2	50.0
	Total	4	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	2	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Tepeapulco (seis casos); mientras que por parte de los hombres, hay de Tepeapulco (14 casos) siendo los de mayor proporción (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	No respondió	2	100.0
		Hidalgo	Huejutla de Reyes	1
	Hidalgo	Pachuca	1	5.3
		Tepeapulco	14	73.7
		Tlanalapa	2	10.5
		Zempoala	1	5.3
		Total	19	100.0
	México	No respondió	2	50.0
		Otumba	2	50.0
		Total	4	100.0
No respondió	No respondió	1	100.0	
Tlaxcala	Calpulalpan	2	100.0	
Femenino	Hidalgo	No respondió	1	14.3
		Tepeapulco	6	85.7
		Total	7	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Tepeapulco es la más representativa con 19 casos, seguida de Tlanalapa con cuatro casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Hidalgo	Emiliano Zapata	1	3.7
	Huejutla de Reyes	1	3.7
	No respondió	1	3.7
	Tepeapulco	19	70.4
	Tlanalapa	4	14.8
	Zempoala	1	3.7
	Total	27	100.0
México	Apaxco	1	12.5
	Axapusco	3	37.5
	No respondió	1	12.5
	Otumba	2	25.0
	Teotihuacán	1	12.5
Total	8	100.0	

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Tepeapulco con 6 casos para las mujeres y 13 casos para los hombres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	5.3
		No respondió	1	5.3
		Tepeapulco	13	68.4
		Tlanalapa	3	15.8
		Zempoala	1	5.3
		Total	19	100.0
	México	Apaxco	1	12.5
		Axapusco	3	37.5
		No respondió	1	12.5
		Otumba	2	25.0
		Teotihuacán	1	12.5
		Total	8	100.0
	No respondió	No respondió	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Emiliano Zapata	1	12.5
		Tepeapulco	6	75.0
		Tlanalapa	1	12.5
		Total	8	100.0

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	21	75.0
	Estado de México	6	21.4
	No respondió	1	3.6
	Total	28	100.0
Femenino	Hidalgo	8	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Tepeapulco (16 casos) en los hombres y (siete casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Cd. Sahagún	1	4.8
		Huejutla de Reyes	1	4.8
		Pachuca	1	4.8
		Singuilucan	1	4.8
		Tepeapulco	16	76.2
		Zempoala	1	4.8
		Total	21	100.0
	Estado de México	Axapusco	1	16.7
		No respondió	1	16.7
		Nopaltepec	1	16.7
		Otumba	3	50.0
		Total	6	100.0
	No respondió	Estado de México	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Tepeapulco	7	87.5
		Tlanalapa	1	12.5
		Total	8	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las de mayor peso Control de Calidad y Resistencia de Materiales.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	3	8.3
Control de Calidad	13	36.1
Control de Producción	3	8.3
Eléctrica	1	2.8
Estudio del Trabajo	1	2.8
Inglés	1	2.8
Matemáticas	1	2.8
Metrología	1	2.8
No respondió	2	5.6
Planeación de Producción	3	8.3
Resistencia de Materiales	5	13.9
Sistemas de Calidad	2	5.6
Total	36	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Control de Calidad y Control de la Producción.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	3	8.3
Base de datos	1	2.8
Cálculo	1	2.8
Control de Calidad	5	13.9
Control de la Producción	5	13.9
Economía	1	2.8
Electrónica	1	2.8
Ergonomía	1	2.8
Estadística	1	2.8
Física	1	2.8
Fundamentos	1	2.8
Inglés	2	5.6
Investigación de Operaciones	2	5.6
Manufactura Asistida por Computadora	1	2.8
No respondió	3	8.3
Planeación	1	2.8
Procesos de Producción	3	8.3
Seguridad e Higiene	1	2.8
Sistemas de Calidad	1	2.8
Temas de solución de problemas	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Operaciones Unitarias.

	Frecuencia	Porcentaje
Cálculo	1	2.8
Cálculo Diferencial	1	2.8
Calidad	1	2.8
Computación	1	2.8
Comunicación	2	5.6
Contabilidad	2	5.6
Control de Calidad	1	2.8
Economía	1	2.8
Ecuaciones Diferenciales	3	8.3
Ecuaciones Integrales	1	2.8
Electrónica Digital	1	2.8
Ergonomía	2	5.6
Estudio del Trabajo	2	5.6
Fundamentos	3	8.3
Mantenimiento	1	2.8
No respondió	3	8.3
Operaciones Unitarias	5	13.9
Procesos de Producción	1	2.8
Relaciones Humanas	1	2.8
Resistencia de Materiales	1	2.8
Resistencias	1	2.8
Termodinámica	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Fundamentos de Ingeniería la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis Económico	2	5.6
Cálculo	1	2.8
Dibujo	1	2.8
Economía	2	5.6
Ecuaciones	1	2.8
Ecuaciones Diferenciales	3	8.3
Fundamentos de Ingeniería	4	11.1
Laboratorio de Química	1	2.8
Lectura y Redacción	1	2.8
Manufactura	1	2.8
Máquinas Térmicas	2	5.6
Ninguna	1	2.8
No respondió	4	11.1
Operaciones Unitarias	3	8.3
Proyectos de Titulación	1	2.8
Psicología	1	2.8
Química	3	8.3
Resistencia de Materiales	1	2.8
Resistencias	1	2.8
Seguridad Industrial	1	2.8
Termodinámica	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.8
Civil	2	5.6
Dibujo	1	2.8
Dibujo Técnico	1	2.8
Diseño	1	2.8
Diseño Mecánico	1	2.8
Estadística	1	2.8
Francés	1	2.8
Inglés	1	2.8
Interpretación de Planos	2	5.6
Logística	1	2.8
No aplica	1	2.8
Ninguna	1	2.8
No respondió	6	16.7
Planeación	1	2.8
Robótica	1	2.8
Seguridad e Higiene	1	2.8
Soldadura	11	30.6
Tolerancia Geométrica	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Cotizaciones	1	2.8
Dibujo	3	8.3
Dibujo Técnico	1	2.8
Diseño de Experimentos	1	2.8
Interpretación de Planos	10	27.8
Lengua Extranjera	1	2.8
Mercadotecnia	1	2.8
Metodología	1	2.8
No aplica	1	2.8
Ninguna	1	2.8
No respondió	9	25.0
Psicología Industrial	1	2.8
Redes Computacionales	1	2.8
SAP	1	2.8
Soldaduras	3	8.3
Total	36	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo Inglés la que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento de temas de soldadura	1	2.8
Contabilidad	1	2.8
Desarrollo de nuevas técnicas	1	2.8
Dibujo	1	2.8
Fundamentos	1	2.8
Inglés	20	55.6
Liderazgo	1	2.8
Manejo de programas de diseños actuales	1	2.8
Manejo de Software	1	2.8
No respondió	1	2.8
Práctica	2	5.6
Prácticas en taller	1	2.8
Razonamiento y análisis para toma de decisiones	1	2.8
Soldadura	1	2.8
Solución de problemas	1	2.8
Tecnológica	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Automatización	1	2.8
Calidad	2	5.6
Computación	3	8.3
Conocimiento Software	1	2.8
Creatividad	1	2.8
Dibujo	5	13.9
Dibujo asistido por computadora	1	2.8
Dibujo técnico	1	2.8
Diseño	1	2.8
Inglés	3	8.3
Interpretación de Planos	1	2.8
Investigación	1	2.8
Laboratorios	1	2.8
Manejo de equipos CNC	1	2.8
Manufactura virtual	1	2.8
Mayor experiencia y práctica en talleres	1	2.8
Metrología	1	2.8
No respondió	2	5.6
Relaciones Humanas	1	2.8
Simulación de línea de producción	1	2.8
Sistemas	1	2.8
Soldadura	4	11.1
Trabajo en equipo	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2. Estudio Socioeconómico

5.2.1. Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 86.1% de las veces y la madre el 13.9% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	31	86.1
Madre	5	13.9
Total	36	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados se tiene que el 33.3% cuenta con primaria completa, el 47.2% con secundaria o equivalente completa, el 2.8% no tiene estudios, el 11.1% tiene bachillerato o equivalente completo, el 2.8% cuenta con otro y 2.8% no respondió (tabla 5.2.2).

Nivel máximo de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	2.8
Primaria completa	12	33.3
Secundaria o equivalente completa	17	47.2
Bachillerato o equivalente completo	4	11.1
Otro	1	2.8
No respondió	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2. Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.39, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.69, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,306.06 pesos, llegando a un máximo de \$18,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 con una desviación típica de \$3,448.82. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,480.89 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$300.00 con una desviación típica de \$946.31.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	36	36	33	33
	No respondió	0	0	3	3
Media		1.39	4.69	6306.0606	1480.8946
Desviación típica		.549	1.305	3448.81677	946.31391
Mínimo		1	1	1500.00	300.00
Máximo		3	7	18000.00	5000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 88.9% de los egresados habita en una vivienda propia, el 2.8% en una rentada, el 2.8% en una prestada y el 5.6% no respondió.

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	32	88.9
Prestada	1	2.8
Rentada	1	2.8
No respondió	2	5.6
Total	36	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 75% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 13.9% tuvo que trabajar, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	27	75.0
Por beca o crédito educativo	3	8.3
Tuvo que trabajar	5	13.9
Otro	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios

5.3. Formación

5.3.1. Estudios de bachillerato o equivalente

El 69.4% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 11.1% en una privada y el 19.4% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	25	69.4
Privada	4	11.1
No respondió	7	19.4
Total	36	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 36.1% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 47.2% en un bachillerato técnico tecnológico y el 16.7% no respondió (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	13	36.1
Bachillerato técnico tecnológico	17	47.2
No respondió	6	16.7
Total	36	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Tepeapulco con el 79.3% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Cd. Sahagún	1	3.4
	Huejutla de Reyes	1	3.4
	Pachuca	1	3.4
	Singuilucan	1	3.4
	Tepeapulco	23	79.3
	Tlanalapa	1	3.4
	Zempoala	1	3.4
	Total	29	100.0
Estado de México	Axapusco	1	16.7
	No respondió	1	16.7
	Nopaltepec	1	16.7
	Otumba	3	50.0
	Total	6	100.0
No respondió	Estado de México	1	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.34 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.87 y un mínimo de 7.3, con una desviación típica de 0.5308, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	28
	No respondió	8
	Media	8.3432
	Desviación típica	.53080
	Mínimo	7.30
	Máximo	9.87

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2. Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 97.22% ya cuenta con título, mientras que el 2.78% no.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.51 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.51 y un mínimo de 7.72 con una desviación típica de 0.4170, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	35
	No respondió	1
Media		8.5063
Desviación típica		.41703
Mínimo		7.72
Máximo		9.51

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4. Elección de la institución

5.4.1. Elección de la institución y de la carrera

Para el 63.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 36.1% no, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	23	63.9
No	13	36.1
Total	36	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 30.8% había elegido estudiar en una universidad pública, el 15.4% en una universidad privada, el 23.1% en un instituto tecnológico y/o politécnico público y el 30.8% no respondió (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	4	30.8
	Universidad privada	2	15.4
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	23.1
	No respondió	4	30.8
	Total	13	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 91.7% la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún fue su primera elección, para el 5.6% no y el 2.8% no respondió (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	33	91.7
No	2	5.6
No respondió	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2. Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: el 47.2% la eligió por su prestigio, el 8.3% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 36.1% por la cercanía con su domicilio, el 30.6% por el costo de inscripción y cuotas, el 2.8% por fecha de ingreso, el 11.1% por facilidad de ingreso, el 2.8% por el consejo de profesores, el 0% por el consejo de orientadores y el 11.1% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	17	47.2%
	No	19	52.8%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	3	8.3%
	No	33	91.7%
Cercanía con mi domicilio	Si	13	36.1%
	No	23	63.9%
Costo de inscripción y cuotas	Si	11	30.6%
	No	25	69.4%
Fecha de ingreso	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Facilidad de ingreso	Si	4	11.1%
	No	32	88.9%
Consejo de profesores	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Consejo de orientadores	Si	0	.0%
	No	36	100.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	4	11.1%
	No	32	88.9%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3. Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún en donde el 50% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 63.9% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 13.9% porque a los egresados les pagan bien, el 50% por el plan de estudios, el 0% por la duración de los estudios, el 11.1% por la facilidad de ingreso, el 2.8% por consejo de profesores, el 27.8% por tener vocación y habilidades personales, el 5.6% por consejo de orientadores y el 8.3% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

Elección de la carrera		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	18	50.0%
	No	18	50.0%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	23	63.9%
	No	13	36.1%
A los egresados les pagan bien	Si	5	13.9%
	No	31	86.1%
Plan de estudios	Si	18	50.0%
	No	18	50.0%
La duración de los estudios	Si	0	.0%
	No	36	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	4	11.1%
	No	32	88.9%
Consejo de profesores	Si	1	2.8%
	No	35	97.2%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	10	27.8%
	No	26	72.2%
Consejo de orientadores	Si	2	5.6%
	No	34	94.4%
Consejo de familiares y amigos	Si	3	8.3%
	No	33	91.7%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	36	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5. Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 8.3% sí realizó estudios de posgrado, el 16.7% no respondió y el 75% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	8.3
No	27	75.0
No respondió	6	16.7
Total	36	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6. Trayectoria laboral

5.6.1. Empleo actual

El 88.89% cuenta con trabajo actualmente y el 11.11% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 41.67% lo halló en menos de 6 meses, el 36.11% entre 6 meses y un año, el 2.78% más de 2 años, el 5.56% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 2.78% indicó otro y el 11.11% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.



Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo están: el 58.3% lo atribuye a la escasa experiencia y el 16.7% mencionó que no tuvo dificultades, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	21	58.3
Oferta poco atractiva	1	2.8
Sin dificultades	6	16.7
Otras causas	2	5.6
No respondió	6	16.7
Total	36	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 19.4% por la recomendación de un amigo o familiar, el 16.7% por servicio social y el 30.6% por bolsa de trabajo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo	11	30.6
Recomendación de un amigo o familiar	7	19.4
Invitación de la empresa	4	11.1
Relaciones por empleos anteriores	1	2.8
Servicio social	6	16.7
Otras causas	2	5.6
No respondió	5	13.9
Total	36	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 93.8% son empleados, el 3.1% es propietario y 3.1% es trabajador independiente (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	1	3.1
	Trabajador independiente	1	3.1
	Empleado	30	93.8
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
ACCEL COMUNICACIONES	1	2.8
American Coach de México S.A. de C.V.	1	2.8
ASF-K de México	2	5.6
Barcel	1	2.8
Bombardier Transportation México	5	13.9
Burea Veritas Mexicana S.A. de C.V.	1	2.8
Comisión del agua y alcantarillado	1	2.8
Construcciones y Servicios de Mant. Industrial	1	2.8
DBG Services S.A. de C.V.	1	2.8
Dina Camiones	4	11.1
Esc. Fray Toribio de Benavente	1	2.8
Gunderson Concaril S.A. de C.V.	2	5.6
Ideas de Plásticos Hads	1	2.8
Industrial Temoc	1	2.8
MANOMETROS Y DISTRIBUCIONES S.A DE C.V.	1	2.8
Manufacturas Andalucía S.A. de C.V.	1	2.8
No respondió	5	13.9
Operadora Romano S. C.	1	2.8
PyDMAC	1	2.8
SCA Consumidor México S.A. de C.V.	1	2.8
SCA Papelera	1	2.8
Service Partners S.C.	1	2.8
Servicios de Salud de Hidalgo	1	2.8
Total	36	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es empleado profesional con 34.4%

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	3.1
	Profesional independiente	1	3.1
	Gerente / Director de área	2	6.3
	Jefe de departamento	6	18.8
	Ejecutivo de cuenta	1	3.1
	Jefe de oficina / sección / área	1	3.1
	Empleado profesional	11	34.4
	Supervisor	5	15.6
	Analista especializado / técnico	3	9.4
	Asistente	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 21.9% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 68.8% en grandes empresas (más de 251 empleados), el 3.1% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 6.3% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	2	6.3
	Entre 16 y 100 empleados	7	21.9
	Entre 101 y 250 empleados	1	3.1
	Más de 251 empleados	22	68.8
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 28.1% es por tiempo indeterminado y otro 65.6% es por tiempo determinado, entre los más importantes (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	21	65.6
	Por obra determinada	1	3.1
	Por tiempo indeterminado	9	28.1
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 6.3% de los encuestados labora en el sector público, el 9.4% no respondió y el 84.4% labora en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	2	6.3
	Privada	27	84.4
	No respondió	3	9.4
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que un 43.8% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 28.1% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 28.1% más de 10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	De 4,001 a 7,000 pesos	14	43.8
	De 7,001 a 10,000 pesos	9	28.1
	Más de 10,000 pesos	9	28.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 45.34 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 40; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 25.79 meses, con un mínimo de 2 meses y un máximo de 143 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	N	Válidos		
Si		No respondió	1	4
		Válidos	31	28
		Media	45.34	25.79
		Desviación típica.	4.840	25.281
		Mínimo	40	2
		Máximo	60	143

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 22.22%, mediana para el 52.78%, baja para el 11.1% y el 13.89% no respondió (figura 5.6.3).

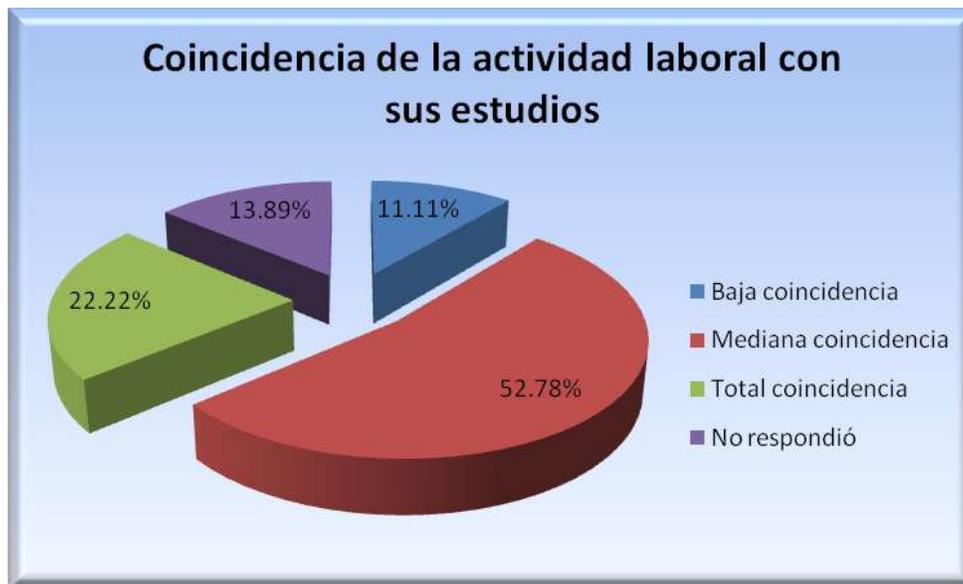


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 65.6% pertenece al sector de la industria de la transformación y el 6.3% a la industria de la construcción, transporte/comunicaciones y al sector gubernamental en cada uno de tales rubros, siendo estos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	2	6.3
	No gubernamental	1	3.1
	Industria de la transformación	21	65.6
	Industria de la construcción	2	6.3
	Comercio	1	3.1
	Transporte / comunicaciones	2	6.3
	Educación	1	3.1
	Servicios profesionales y técnicos	1	3.1
	Otro	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 100% que pertenecen al sector público la coincidencia es baja, mientras que para el sector privado la coincidencia es mediana para el 59.3% dentro de las más importantes.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Mediana coincidencia	3	100.0
	Pública	Baja coincidencia	2	100.0
		Baja coincidencia	2	7.4
	Privada	Mediana coincidencia	16	59.3
		Total coincidencia	8	29.6
		No respondió	1	3.7
		Total	27	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 100% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado el 40.7% obtienen un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	De 4,001 a 7,000 pesos	1	33.3
		De 7,001 a 10,000 pesos	2	66.7
		Total	3	100.0
	Pública	De 4,001 a 7,000 pesos	2	100.0
	Privada	De 4,001 a 7,000 pesos	11	40.7
		De 7,001 a 10,000 pesos	7	25.9
		Más de 10,000 pesos	9	33.3
		Total	27	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (40) que en el sector privado (45.9), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de dos y en el sector privado de 27.12 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
No respondió	N	Válidos	3	2
		No respondió	4	5
	Media		44.00	21.00
	Desviación típica		3.606	4.243
	Mínimo		40	18
	Máximo		47	24
Pública	N	Válidos	2	1
		No respondió	0	1
	Media		40.00	2.00
	Desviación típica		.000	0
	Mínimo		40	2
	Máximo		40	2
Privada	N	Válidos	26	25
		No respondió	1	2
	Media		45.90	27.12
	Desviación típica		4.923	26.286
	Mínimo		40	7
	Máximo		60	143

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 9.4% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 62.5% no y el 28.1% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	3	9.4
	No	20	62.5
	No respondió	9	28.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, este es por tiempo parcial para el 33.3% y de medio tiempo para el 66.7% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Tiempo parcial	1	33.3
		Medio tiempo	2	66.7
		Total	3	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de...

El 59.4% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 3.1% dice que está igual, el 3.1% dice que empeoró, el 18.8% no respondió y para el 15.6% no aplica (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	19	59.4
	Está igual	1	3.1
	Empeoró	1	3.1
	No aplica	5	15.6
	No respondió	6	18.8
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7. Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	8	25.0%
	Satisfecho	21	65.6%
	Muy satisfecho	3	9.4%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	18.8%
	Satisfecho	21	65.6%
	Muy satisfecho	5	15.6%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	21.9%
	Satisfecho	18	56.3%
	Muy satisfecho	7	21.9%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	9	28.1%
	Satisfecho	15	46.9%
	Muy satisfecho	8	25.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	9	28.1%
	Satisfecho	16	50.0%
	Muy satisfecho	7	21.9%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	15.6%
	Satisfecho	18	56.3%
	Muy satisfecho	9	28.1%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	18.8%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	6	18.8%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	18.8%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	6	18.8%
El salario	Nada satisfecho	1	3.1%
	Poco satisfecho	8	25.0%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	3	9.4%

		Frecuencia	Porcentaje
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	9	28.1%
	Satisfecho	20	62.5%
	Muy satisfecho	3	9.4%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	21.9%
	Satisfecho	21	65.6%
	Muy satisfecho	4	12.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	22.6%
	Satisfecho	19	61.3%
	Muy satisfecho	5	16.1%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia que enfrentan actualmente es de alta exigencia en 15 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	15	46.9%
	Alto	13	40.6%
Conocimientos especializados	Nulo	0	.0%
	Bajo	5	15.6%
	Medio	13	40.6%
	Alto	14	43.8%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	0	.0%
	Bajo	5	15.6%
	Medio	15	46.9%
	Alto	12	37.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	9.4%
	Medio	14	43.8%
	Alto	15	46.9%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	15	46.9%
	Alto	17	53.1%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.1%
	Medio	15	46.9%
	Alto	16	50.0%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	6.3%
	Medio	9	28.1%
	Alto	21	65.6%

		Frecuencia	Porcentaje
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.1%
	Medio	10	31.3%
	Alto	21	65.6%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	6.3%
	Medio	15	46.9%
	Alto	15	46.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.1%
	Medio	17	53.1%
	Alto	14	43.8%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	6.3%
	Medio	15	46.9%
	Alto	15	46.9%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	11	34.4%
	Alto	17	53.1%
Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	10	31.3%
	Alto	18	56.3%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	9	28.1%
	Alto	19	59.4%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	14	43.8%
	Alto	14	43.8%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	11	34.4%
	Alto	17	53.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	12.5%
	Medio	9	28.1%
	Alto	19	59.4%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.1%
	Medio	12	37.5%
	Alto	19	59.4%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.1%
	Medio	16	50.0%
	Alto	15	46.9%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	10	31.3%

		Frecuencia	Porcentaje
Creatividad	Alto	22	68.8%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	3.1%
	Medio	12	37.5%
	Alto	19	59.4%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	12	37.5%
	Alto	20	62.5%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8. Opinión sobre la formación profesional

5.8.1. Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que opinaron que la formación recibida fue mucha en todos los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	1	2.8%
	En parte	12	33.3%
	Mucho	21	58.3%
	Totalmente	2	5.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	1	2.8%
	En parte	14	38.9%
	Mucho	20	55.6%
	Totalmente	1	2.8%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	2	5.6%
	En parte	10	27.8%
	Mucho	20	55.6%
	Totalmente	4	11.1%
Continuar capacitándose	Nada	1	2.8%
	En parte	6	16.7%
	Mucho	19	52.8%
	Totalmente	10	27.8%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	7	20.0%
	Mucho	18	51.4%
	Totalmente	10	28.6%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	1	2.8%
	En parte	6	16.7%
	Mucho	15	41.7%
	Totalmente	14	38.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2. Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	0	.0%
	Poco	9	25.7%
	Suficiente	22	62.9%
	Totalmente	4	11.4%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	7	20.0%
	Suficiente	26	74.3%
	Totalmente	2	5.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	1	2.9%
	Poco	8	22.9%
	Suficiente	23	65.7%
	Totalmente	3	8.6%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	0	.0%
	Poco	6	17.1%
	Suficiente	26	74.3%
	Totalmente	3	8.6%
Capacidad analítica y lógica	Nada	0	.0%
	Poco	8	22.9%
	Suficiente	24	68.6%
	Totalmente	3	8.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	0	.0%
	Poco	3	8.6%
	Suficiente	28	80.0%
	Totalmente	4	11.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	9	25.7%
	Suficiente	22	62.9%
	Totalmente	4	11.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	0	.0%
	Poco	4	11.4%
	Suficiente	27	77.1%
	Totalmente	4	11.4%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9. Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1. Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente con excepción de la atención fuera de clases y la claridad expositiva en las cuales fue poca.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	9	25.7%
	Suficiente	25	71.4%
	Totalmente	1	2.9%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	18	51.4%
	Suficiente	17	48.6%
	Totalmente	0	.0%
Atención fuera de clases	Nunca	0	.0%
	Poco	22	62.9%
	Suficiente	12	34.3%
	Totalmente	1	2.9%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	0	.0%
	Poco	11	31.4%
	Suficiente	24	68.6%
	Totalmente	0	.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	12	34.3%
	Suficiente	22	62.9%
	Totalmente	1	2.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	1	2.9%
	Poco	13	37.1%
	Suficiente	18	51.4%
	Totalmente	3	8.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	2	5.7%
	Poco	13	37.1%
	Suficiente	16	45.7%
	Totalmente	4	11.4%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	4	11.4%
	Suficiente	25	71.4%
	Totalmente	6	17.1%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	4	11.4%
	Suficiente	27	77.1%
	Totalmente	4	11.4%
Puntualidad	Nunca	0	.0%
	Poco	4	11.4%
	Suficiente	25	71.4%
	Totalmente	6	17.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10. Opinión sobre la Institución

5.10.1. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; indicando que casi nunca recibieron apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos. Además revelaron haber recibido casi siempre el apoyo en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	19	54.3%
	Casi siempre	15	42.9%
	Siempre	1	2.9%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	13	37.1%
	Casi siempre	21	60.0%
	Siempre	1	2.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	8	24.2%
	Casi siempre	22	66.7%
	Siempre	3	9.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	11	31.4%
	Casi siempre	23	65.7%
	Siempre	1	2.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	11	31.4%
	Casi siempre	18	51.4%
	Siempre	6	17.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	1	2.9%
	Casi nunca	7	20.0%
	Casi siempre	21	60.0%
	Siempre	6	17.1%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	7	20.0%
	Casi siempre	21	60.0%
	Siempre	7	20.0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2. Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional es que es buena en acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas, acceso a los servicios de cómputo, atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico y atención a las solicitudes de documentación y registros escolares; regular en disponibilidad de material didáctico y mala en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	1	2.8%
	Regular	11	30.6%
	Buena	22	61.1%
	Excelente	2	5.6%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	0	.0%
	Regular	13	36.1%
	Buena	20	55.6%
	Excelente	3	8.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	0	.0%
	Regular	9	25.0%
	Buena	23	63.9%
	Excelente	4	11.1%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	0	.0%
	Regular	12	33.3%
	Buena	20	55.6%
	Excelente	4	11.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	0	.0%
	Regular	6	16.7%
	Buena	18	50.0%
	Excelente	12	33.3%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	8	22.2%
	Regular	14	38.9%
	Buena	8	22.2%
	Excelente	6	16.7%
Equipamiento de aulas	Mala	15	41.7%
	Regular	8	22.2%
	Buena	10	27.8%
	Excelente	3	8.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	22	61.1%
	Regular	7	19.4%
	Buena	6	16.7%
	Excelente	1	2.8%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	13	36.1%
	Regular	11	30.6%
	Buena	11	30.6%
	Excelente	1	2.8%
Limpieza de salones	Mala	14	38.9%
	Regular	6	16.7%
	Buena	14	38.9%
	Excelente	2	5.6%
Limpieza de sanitarios	Mala	16	44.4%
	Regular	7	19.4%
	Buena	12	33.3%
	Excelente	1	2.8%
Limpieza de laboratorios	Mala	16	44.4%
	Regular	3	8.3%
	Buena	15	41.7%
	Excelente	2	5.6%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3. Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 75% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 22.22% quedó insatisfecho y el 2.78% quedó totalmente satisfecho.

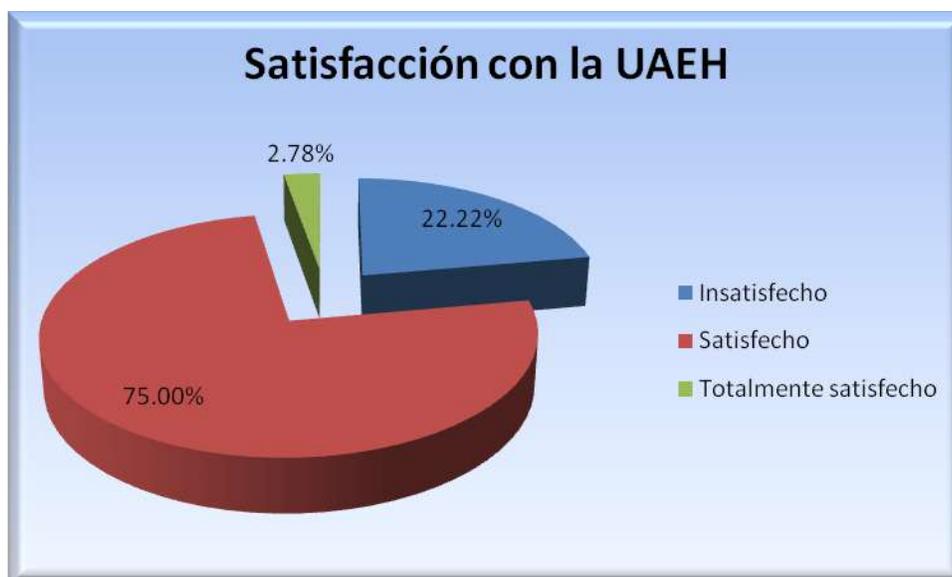


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 55.56% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, el 36.11% quedó insatisfecho y el 8.33% quedó totalmente satisfecho.

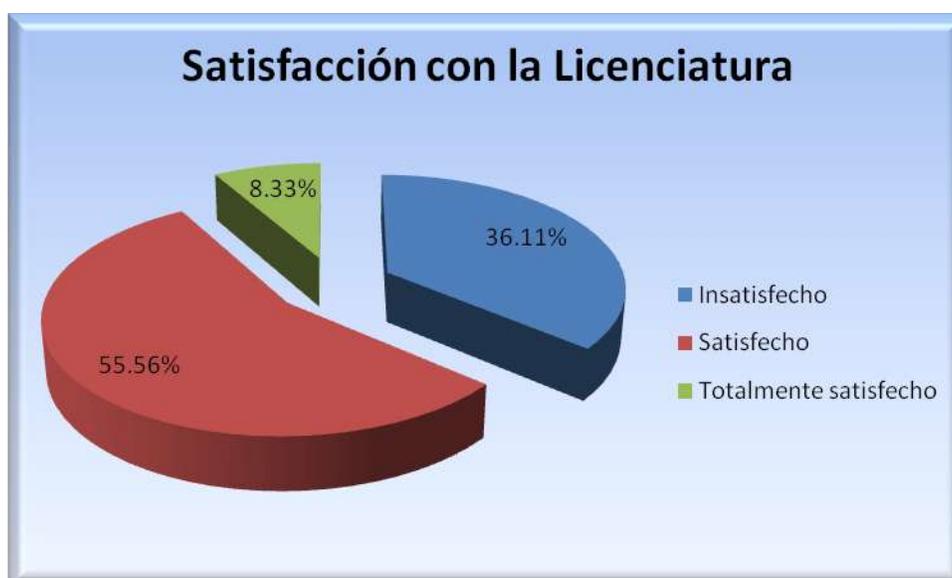


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11. Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de los hombres (11 casos) es Ciudad Sahagún, al igual que las mujeres (cinco casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Cd. Sahagún	11	39.3
	Cuautlacingo	1	3.6
	Hidalgo	1	3.6
	Huejutla de Reyes	1	3.6
	Jaltepec	2	7.1
	México	3	10.7
	No respondió	5	17.9
	Otumba	1	3.6
	Tlanalapa	3	10.7
	Total	28	100.0
Femenino	Cd. Sahagún	5	62.5
	Emiliano Zapata	1	12.5
	No respondió	1	12.5
	Tepeapulco	1	12.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 30 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 50 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió	6	1
		Válidos	22	27
		Media	8.2791	8.3922
		Desviación típica	.43397	.31522
		Mínimo	7.30	7.72
		Máximo	8.94	9.00
Femenino		No respondió	2	0
		Válidos	6	8
		Media	8.5783	8.8913
		Desviación típica	.80375	.50609
		Mínimo	7.50	8.30
		Máximo	9.87	9.51

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres es de 96.4% y de las mujeres es del 100%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	27	96.4
	No respondió	1	3.6
	Total	28	100.0
Femenino	Si	8	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 71.4% de los hombres y el 87.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, siendo el rubro más importante.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	20	71.4
	Por beca o crédito educativo	2	7.1
	Tuvo que trabajar	5	17.9
	Otro	1	3.6
	Total	28	100.0
Femenino	Por padres	7	87.5
	Por beca o crédito educativo	1	12.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 60.7% de los hombres y el 75% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 39.3% de los hombres y el 25% de las mujeres no.

Género	Fue UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	17	60.7
	No	11	39.3
	Total	28	100.0
Femenino	Si	6	75.0
	No	2	25.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 89.3% de los hombres y para el 100% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	25	89.3
	No	2	7.1
	No respondió	1	3.6
	Total	28	100.0
Femenino	Si	8	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, solo el 10.7% de los hombres realizó estudios de posgrado, el 75% de los hombres y el 75% de las mujeres no y el 14.3% de los hombres y el 25% de las mujeres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	3	10.7
	No	21	75.0
	No respondió	4	14.3
	Total	28	100.0
Femenino	No	6	75.0
	No respondió	2	25.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 50% de los hombres y el 12.5% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de seis meses mientras que el 32.1% de los hombres y el 50% de las mujeres tardó de seis meses a un año en obtener el primer empleo dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de seis meses	14	50.0
	De seis meses a un año	9	32.1
	Más de dos años	1	3.6
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	3.6
	Otro	1	3.6
	No respondió	2	7.1
	Total	28	100.0
Femenino	Menos de seis meses	1	12.5
	De seis meses a un año	4	50.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	12.5
	No respondió	2	25.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 92.9% de los hombres y el 75% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	26	92.9
	No	2	7.1
	Total	28	100.0
Femenino	Si	6	75.0
	No	2	25.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 96.2% de los hombres y el 83.3% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Propietario	1	3.8
		Empleado	25	96.2
		Total	26	100.0
	Femenino	Trabajador independiente	1	16.7
		Empleado	5	83.3
		Total	6	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el puesto más representativo que ocupan los egresados es: el 34.6% de los hombres y el 33.3% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	3.8
		Gerente / Director de área	1	3.8
		Jefe de departamento	5	19.2
		Ejecutivo de cuenta	1	3.8
		Empleado profesional	9	34.6
		Supervisor	5	19.2
		Analista especializado / técnico	3	11.5
		Asistente	1	3.8
		Total	26	100.0
		Femenino	Profesional independiente	1
	Gerente / Director de área		1	16.7
	Jefe de departamento		1	16.7
	Jefe de oficina / sección / área		1	16.7
	Empleado profesional		2	33.3
	Total		6	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen los egresados, donde el 30.8% de los hombres y el 16.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado y para el 65.4% de los hombres y 66.7% de las mujeres es por tiempo determinado, dentro de los más representativos.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	17	65.4
		Por obra determinada	1	3.8
		Por tiempo indeterminado	8	30.8
		Total	26	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	4	66.7
		Por tiempo indeterminado	1	16.7
		No respondió	1	16.7
		Total	6	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 1.25 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo de 60 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 48. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 21.77 y para las mujeres de 40.50 teniendo un máximo de 143 y un mínimo de 12, para los hombres un máximo de 55 y un mínimo de dos meses.

Trabaja actualmente	Género			Horas Promedio	Duración en el
				Laboradas por Semana	Trabajo en Meses
Si	Masculino	N	Válidos	25	22
			No respondió	1	4
		Media		45.58	21.77
		Desviación típica		5.139	11.637
		Mínimo		40	2
		Máximo		60	55
	Femenino	N	Válidos	6	6
			No respondió	0	0
		Media		44.33	40.50
		Desviación típica		3.502	50.516
		Mínimo		40	12
		Máximo		48	143

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 23.1% de los hombres y el 33.3% de las mujeres y mediana para el 57.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres, dentro de las más significativas.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Baja coincidencia	4	15.4
		Mediana coincidencia	15	57.7
		Total coincidencia	6	23.1
		No respondió	1	3.8
		Total	26	100.0
	Femenino	Mediana coincidencia	4	66.7
		Total coincidencia	2	33.3
		Total	6	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 11.5% de los hombres que trabaja actualmente si tienen otro empleo además del principal, el 65.4% de los hombres y el 50% de las mujeres no lo tienen y el 23.1% de los hombres y 50% de las mujeres no respondieron (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	3	11.5
		No	17	65.4
		No respondió	6	23.1
		Total	26	100.0
	Femenino	No	3	50.0
		No respondió	3	50.0
Total		6	100.0	

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 3.6% de los hombres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 25% de los hombres y el 12.5 de las mujeres quedaron insatisfechos y el 71.4% de los hombres y el 87.5% de las mujeres estuvieron satisfechos (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	7	25.0
	Satisfecho	20	71.4
	Totalmente satisfecho	1	3.6
	Total	28	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	12.5
	Satisfecho	7	87.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 7.1% de los hombres y el 12.5% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, el 32.1% de los hombres y el 50% de las mujeres están insatisfechas y el 60.7% de los hombres y el 37.5% de las mujeres están satisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	9	32.1
	Satisfecho	17	60.7
	Totalmente satisfecho	2	7.1
	Total	28	100.0
Femenino	Insatisfecho	4	50.0
	Satisfecho	3	37.5
	Totalmente satisfecho	1	12.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 36 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 76 personas.

De los 36 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún que fueron encuestados, el 22.22% son del género femenino y el 77.78% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 97.22% ya cuenta con título, mientras que el 2.78% no.

El 88.89% cuenta con trabajo actualmente y el 11.11% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 41.67% lo halló en menos de seis meses, el 36.11% entre seis meses y un año, el 2.78% más de dos años, el 5.56% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 2.78% indicó otro y el 11.11% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 22.22%, mediana para el 52.78%, baja para el 11.1% y el 13.89% no respondió.

El 75% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 22.22% quedó insatisfecho y el 2.78% quedó totalmente satisfecho.

El 55.56% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, el 36.11% quedó insatisfecho y el 8.33% quedó totalmente satisfecho.